



22132207



CHINESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
CHINOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
CHINO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[60 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[60 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.



0136

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



0236

CHINESE B – SIMPLIFIED VERSION
CHINOIS B – VERSION SIMPLIFIÉE
CHINO B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



0336

《文章一》 中国环境与可持续发展资料研究中心简介

根据第一段的内容，回答下面问题。

1. 资料中心成立的两个目的是什么？

[2 分]

- (a)
- (b)

2. 举出资料中心每月举办的两项活动：

[2 分]

- (a)
- (b)



根据<文章一>的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得一分。

对 错

例：资料中心是与环境保护有关的图书馆。

理由：.....资料中心是一个环保专业图书馆。.....

3. 资料中心仍以人工管理图书为主。

理由：.....

4. 资料中心已成立超过10年。

理由：.....

5. 中国国家图书馆是资料中心唯一的赞助组织。

理由：.....

6. 资料中心全年无休。

理由：.....



根据<文章一>的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

例：可“持续”发展 (第1行)

7. 藏书1.4万“余”册 (第7-8行)

8. “颇具规模” (第11行)

9. 信息“源” (第12行)

A. 继续不断

B. 出处

C. 标准

D. 约

E. 水源

F. 断断续续

G. 壮观气派

H. 多



《文章二》 一只虫子的旅行

10. 根据(一)的内容, 从A到H中, 选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。 [3分]

- A. 从台南到纽约, 我坐地铁。
- B. 我和周杰伦一起从台南到美国纽约。
- C. 我是住在台南的虫子。
- D. 我的爷爷和奶奶都一直住在台南。
- E. 虫子不吸牛和狗的血。
- F. 我常常坐在老狗的背上去田边。
- G. 我的日子过得摇摇晃晃。
- H. 孩子们常常在田埂边奔跑。

例: C

根据(二)的内容, 从右栏中, 选出最能够替换左边成语的解释。把答案写在方框里。

例: “点纸成金”(第7行)

 A

11. “熙来攘往”(第7行)

12. “门可罗雀”(第9行)

13. “轻举妄动”(第9行)

14. “垂头丧气”(第11行)

- A. 比喻能化腐朽为神奇。
- B. 形容无所畏惧。
- C. 形容失意者的沮丧模样。
- D. 指伤天害理, 泯灭人性。
- E. 绚丽的金饰纸, 令人迷醉。
- F. 指做事草率, 言行随便。
- G. 泛指来客不多, 冷清的景况。
- H. 形容惊慌失措的人。
- I. 指年纪已大, 生命将尽。
- J. 形容繁华热闹的景象。



根据(二)的内容, 回答下面问题。

15. 找出描述经济不景气的一句话。

.....

根据(三)和(四)的内容, 从A、B、C、D中, 选出正确的答案。把答案写在方框里。

16. Maggie

- A. 因为不能回家住而沮丧。
- B. 主动要求饭店人员给她升等到总统套房。
- C. 担心失业而不能偿还学生贷款。
- D. 现在是哈佛商学院的学生。

17. Maggie回到饭店后,

- A. 马上享用总统套房的卫浴设施。
- B. 确定自己会丢了银行的工作。
- C. 决定搬回家跟爸妈住。
- D. 对自己的未来一无所知。

18. “我”忽然明白

- A. 家乡的风景没有美国的好。
- B. 家乡的人们, 不任意浪费金钱。
- C. 家乡的人们, 追逐金钱游戏。
- D. 家乡不大, 有很多不如意的事。



根据(四)的内容, 回答下面问题。

19. 找出与“向他人抱怨自己的难处”最接近的一个词语。

.....

20. “虫子”计划怎么从纽约回家?

.....



《文章三》《虎妈战歌》回响

根据〈文章三〉的内容，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

21. 这篇新闻报导主要是叙述

- A. 美籍华裔教授蔡美儿成为“虎妈”的经过。
- B. 美国的父母成为《虎妈战歌》书中的“失败者”。
- C. 中国的经济增长，主要是因为教育方式。
- D. 虎妈严厉育女所引起的争议。

22. 这篇新闻报导的语气是

- A. 愤怒的
- B. 客观的
- C. 冷漠的
- D. 感动的

23. “经济是这样，教育也‘如此’”(第10-11行)，句中的“如此”指的是

- A. 美国父母思考他们是否为失败者。
- B. 美国的教育比不上中国的教育。
- C. 美国的教育界失业率很高。
- D. 中国有10%的教育增长。

24. 根据英国媒体的分析，为什么美国人对《虎妈战歌》有这样激烈的反应？

- A. 美国人完全认同中美经济状况密不可分。
- B. 美国与中国的争论一直无法偃旗息鼓。
- C. 美国经济严重衰退而中国经济稳定增长。
- D. 美国人普遍担忧他们的孩子分数不高。



根据第一、二段的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

25. 立即“轰动” (第2行)

26. “出奇”地糟糕 (第9行)

27. 经济“颓势” (第13行)

28. “一窝蜂”地指责 (第16行)

29. “更胜一筹” (第17行)

A. 人多声杂，一拥而上

B. 引起多数人的注意

C. 出现奇迹

D. 失落

E. 较为出色

F. 不寻常

G. 引来一窝蜜蜂

H. 分不出胜负

I. 衰败的形势

J. 不分上下



根据(三), (四)的内容, 判断下面的叙述对还是错。在合适的方框里打勾[✓], 并以文章里的相关内容说明理由。两个部分都答对才能得一分。

对 错

30. 蔡美儿强调东方式的严厉教育, 肯定能帮助孩子过幸福生活。

理由:

31. 蔡美儿澄清《虎妈战歌》是一本指导父母如何教育儿女的书。

理由:

32. 《纽约时报》称美国舆论让虎妈立场软化。

理由:

33. 虎妈的言论得到所有中国妈妈的认可。

理由:



《文章四》 网络新宠—微博

根据<文章四>的内容，找出各个段落相应的分段大意。把答案写在方框里。

例： 第三段

B

34. 第一段

35. 第二段

36. 第四段

- A. 微博的作用及影响力
- B. 举出微博相关实例**
- C. 博主进行单向沟通
- D. 批评微博所引起的轩然大波
- E. 微博的群体传播特点
- F. 期许媒体关注“微群”的动向
- G. 对中国微博发展的期许
- H. 期许中国微博再掀起一场传播革命



根据第三段的内容，从下面方框里，选出合适的字/词填空。注意：每个字/词只能用一次

对	向	然	截至
使	仅	居	该
应	截止		

例：[- 例 -] 对

37. [- 37 -]
.....

38. [- 38 -]
.....

39. [- 39 -]
.....

40. [- 40 -]
.....

根据<文章四>的内容，从右边找出最合适左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：微博的基本功能为

C

41. 各种“小群体”共同
关注某议题时

42. “微群”群内的成员

43. 相关法规的进一步改善

- A. 关注，被关注和移动功能。
- B. 兴趣爱好比其他群体的成员更加一致。
- C. **转发，评论和收藏功能。**
- D. 博友们进行多面性的互动。
- E. 无法迅速推动舆论。
- F. 致力于掀起一场传播革命。
- G. 由同样身高和归属感的人所组成。
- H. 可以使中国微博的发展愈来愈好。



《文章五》 过客

44. 根据〈文章五〉的内容，从 A 到 H 中，选出四个正确的叙述。把答案写在方框里。 [4分]

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A. 第四天的黄昏，你们回到了泸沽湖畔。 | <input type="checkbox"/> |
| B. 你跟松娜一同回村里。 | <input type="checkbox"/> |
| C. 松娜渴望你以后会回到泸沽湖。 | <input type="checkbox"/> |
| D. 泸沽湖是你旅行的终点。 | <input type="checkbox"/> |
| E. 你最后承诺松娜你会回来。 | <input type="checkbox"/> |
| F. 你在秋后到达拉萨。 | <input type="checkbox"/> |
| G. 松娜的母亲是你的亲人。 | |
| H. 文中的“你”指的是过客。 | |

根据〈文章五〉的内容，从右栏中，选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

- | | | |
|--------------------|--------------------------|------------|
| 45. “偶然” (第3行) | <input type="checkbox"/> | A. 不流畅 |
| 46. “取道” (第5行) | <input type="checkbox"/> | B. 碰巧 |
| 47. “踽踽”独行 (第11行) | <input type="checkbox"/> | C. 偏离正道 |
| 48. “生涩”的语句 (第15行) | <input type="checkbox"/> | D. 呼叫 |
| 49. “召唤”亲人 (第18行) | <input type="checkbox"/> | E. 选择经由某地 |
| | | F. 私下行走 |
| | | G. 集合 |
| | | H. 形容内心很痛苦 |
| | | I. 孤单行走的样子 |
| | | J. 然而 |



从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

50. 根据(四)的内容，在电话中

- A. 松娜母亲根本不记得“你”。
- B. 松娜母亲理解“你”要很久才回去。
- C. “你”以不流利的词语回答松娜母亲的问题。
- D. “你”不能马上回应松娜母亲的问题。

51. 根据(五)的内容，挂断电话“你”

- A. 担心未来的路途。
- B. 追求归航的承诺。
- C. 明白旅途的意义何在。
- D. 寻思下一次旅途的终点。

根据<文章五>的内容，回答下面的问题。

52. “这是我们最后的时间吗？”(第7行)中，“我们”指的是谁？

.....

53. 从(四)中的哪一句话，可知“你”和松娜的母亲只见过一次？

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



CHINESE B – TRADITIONAL VERSION
CHINOIS B – VERSION TRADITIONNELLE
CHINO B – VERSIÓN TRADICIONAL



《文章一》 中國環境與可持續發展資料研究中心簡介

根據第一段的內容，回答下面問題。

1. 資料中心成立的兩個目的是什麼？ [2分]

(a)

(b)

2. 舉出資料中心每月舉辦的兩項活動： [2分]

(a)

(b)



根據〈文章一〉的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得一分。

對 錯

例：資料中心是與環境保護有關的圖書館。

理由：.....資料中心是一個環保專業圖書館。.....

3. 資料中心仍以人工管理圖書為主。

理由：.....

4. 資料中心已成立超過10年。

理由：.....

5. 中國國家圖書館是資料中心唯一的贊助組織。

理由：.....

6. 資料中心全年無休。

理由：.....



根據〈文章一〉的內容，從右欄中，選出最適合替換左邊辭彙的解釋。把答案寫在方框裏。

例：可「持續」發展 (第1行) A

7. 藏書1.4萬「餘」冊 (第7-8行)

8. 「頗具規模」 (第11行)

9. 資訊「源」 (第12行)

A. 繼續不斷

B. 出處

C. 標準

D. 約

E. 水源

F. 斷斷續續

G. 壯觀氣派

H. 多



《文章二》 一隻蟲子的旅行

10. 根據(一)的內容，從A到H中，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。 [3分]

- A. 從臺南到紐約，我坐地鐵。
- B. 我和周傑倫一起從臺南到美國紐約。
- C. 我是住在臺南的蟲子。
- D. 我的爺爺和奶奶都一直住在臺南。
- E. 蟲子不吸牛和狗的血。
- F. 我常常坐在老狗的背上去田邊。
- G. 我的日子過得搖搖晃晃。
- H. 孩子們常常在田埂邊奔跑。

例: C

根據(二)的內容，從右欄中，選出最能夠替換左邊成語的解釋。把答案寫在方框裏。

例: 「點紙成金」(第7行)

 A

11. 「熙來攘往」(第7行)

12. 「門可羅雀」(第9行)

13. 「輕舉妄動」(第9行)

14. 「垂頭喪氣」(第11行)

A. 比喻能化腐朽為神奇。

B. 形容無所畏懼。

C. 形容失意者的沮喪模樣。

D. 指傷天害理，泯滅人性。

E. 絢麗的金飾紙，令人迷醉。

F. 指做事草率，言行隨便。

G. 泛指來客不多，冷清的景況。

H. 形容驚慌失措的人。

I. 指年紀已大，生命將盡。

J. 形容繁華熱鬧的景象。



根據(二)的內容，回答下面問題。

15. 找出描述經濟不景氣的一句話。

.....

根據(三)和(四)的內容，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

16. Maggie

- A. 因為不能回家住而沮喪。
- B. 主動要求飯店人員給她升等到總統套房。
- C. 擔心失業而不能償還學生貸款。
- D. 現在是哈佛商學院的學生。

17. Maggie回到飯店後，

- A. 馬上享用總統套房的衛浴設施。
- B. 確定自己會丟了銀行的工作。
- C. 決定搬回家跟爸媽住。
- D. 對自己的未來一無所知。

18. 「我」忽然明白

- A. 家鄉的風景沒有美國的好。
- B. 家鄉的人們，不任意浪費金錢。
- C. 家鄉的人們，追逐金錢遊戲。
- D. 家鄉不大，有很多不如意的事。



根據(四)的內容，回答下面問題。

19. 找出與「向他人抱怨自己的難處」最接近的一個詞語。

.....

20. 「蟲子」計畫怎麼從紐約回家？

.....



《文章三》《虎媽戰歌》迴響

根據〈文章三〉的內容，從 A、B、C、D 中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

21. 這篇新聞報導主要是敘述

- A. 美籍華裔教授蔡美兒成為「虎媽」的經過。
- B. 美國的父母成為《虎媽戰歌》書中的「失敗者」。
- C. 中國的經濟增長，主要是因為教育方式。
- D. 虎媽嚴厲育女所引起的爭議。

22. 這篇新聞報導的語氣是

- A. 憤怒的
- B. 客觀的
- C. 冷漠的
- D. 感動的

23. 「經濟是這樣，教育也‘如此」(第10-11行)，句中的「如此」指的是

- A. 美國父母思考他們是否為失敗者。
- B. 美國的教育比不上中國的教育。
- C. 美國的教育界失業率很高。
- D. 中國有10%的教育增長。

24. 根據英國媒體的分析，為什麼美國人對《虎媽戰歌》有這樣激烈的反應？

- A. 美國人完全認同中美經濟狀況密不可分。
- B. 美國與中國的爭論一直無法偃旗息鼓。
- C. 美國經濟嚴重衰退而中國經濟穩定增長。
- D. 美國人普遍擔憂他們的孩子分數不高。



根據第一、二段的內容，從右欄中，選出最適合替換左邊辭彙的解釋。把答案寫在方框裏。

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------|
| 25. 立即「轟動」(第2行) | <input type="checkbox"/> | A. 人多聲雜，一擁而上 |
| 26. 「出奇」地糟糕(第9行) | <input type="checkbox"/> | B. 引起多數人的注意 |
| 27. 經濟「頹勢」(第13行) | <input type="checkbox"/> | C. 出現奇跡 |
| 28. 「一窩蜂」地指責(第16行) | <input type="checkbox"/> | D. 失落 |
| 29. 「更勝一籌」(第17行) | <input type="checkbox"/> | E. 較為出色 |
| | | F. 不尋常 |
| | | G. 引來一窩蜜蜂 |
| | | H. 分不出勝負 |
| | | I. 衰敗的形勢 |
| | | J. 不分上下 |



根據(三),(四)的內容,判斷下面的敘述對還是錯。在合適的方框裏打勾[✓],並以文章裏的相關內容說明理由。兩個部分都答對才能得一分。

- | | | 對 | 錯 |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 30. | 蔡美兒強調東方式的嚴厲教育,肯定能幫助孩子過幸福生活。
理由: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | 蔡美兒澄清《虎媽戰歌》是一本指導父母如何教育兒女的書。
理由: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | 《紐約時報》稱美國輿論讓虎媽立場軟化。
理由: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. | 虎媽的言論得到所有中國媽媽的認可。
理由: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



《文章四》 網路新寵—微博

根據〈文章四〉的內容，找出各個段落相應的分段大意。把答案寫在方框裏。

- | | | |
|---------|-----------------------------------|--------------------|
| 例： 第三段 | <input type="checkbox"/> B | A. 微博的作用及影響力 |
| 34. 第一段 | <input type="checkbox"/> | B. 舉出微博相關實例 |
| 35. 第二段 | <input type="checkbox"/> | C. 博主進行單向溝通 |
| 36. 第四段 | <input type="checkbox"/> | D. 批評微博所引起的軒然大波 |
| | | E. 微博的群體傳播特點 |
| | | F. 期許媒體關注「微群」的動向 |
| | | G. 對中國微博發展的期許 |
| | | H. 期許中國微博再掀起一場傳播革命 |



根據第三段的內容，從下面方框裏，選出合適的字/詞填空。注意：每個字/詞只能用一次

對	向	然	截至
使	僅	居	該
應	截止		

例：[- 例 -] 對

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

40. [- 40 -]

根據〈文章四〉的內容，從右邊找出最合適左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：微博的基本功能為

C

41. 各種「小群體」共同
關注某議題時

42. 「微群」群內的成員

43. 相關法規的進一步改善

- A. 關注，被關注和移動功能。
- B. 興趣愛好比其他群體的成員更加一致。
- C. **轉發，評論和收藏功能。**
- D. 博友們進行多面性的互動。
- E. 無法迅速推動輿論。
- F. 致力於掀起一場傳播革命。
- G. 由同樣身高和歸屬感的人所組成。
- H. 可以使中國微博的發展愈來愈好。



《文章五》 過客

44. 根據〈文章五〉的內容，從 A 到 H 中，選出**四個**正確的敘述。把答案寫在方框裏。
[4 分]

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| A. 第四天的黃昏，你們回到了瀘沽湖畔。 | <input type="checkbox"/> |
| B. 你跟松娜一同回村裏。 | <input type="checkbox"/> |
| C. 松娜渴望你以後會回到瀘沽湖。 | <input type="checkbox"/> |
| D. 瀘沽湖是你旅行的終點。 | <input type="checkbox"/> |
| E. 你最後承諾松娜你會回來。 | <input type="checkbox"/> |
| F. 你在秋後到達拉薩。 | <input type="checkbox"/> |
| G. 松娜的母親是你的親人。 | |
| H. 文中的「你」指的是過客。 | |

根據〈文章五〉的內容，從右欄中，選出**最適合**替換左邊辭彙的解釋。把答案寫在方框裏。

- | | | |
|-------------------|--------------------------|------------|
| 45. 「偶然」(第3行) | <input type="checkbox"/> | A. 不流暢 |
| 46. 「取道」(第5行) | <input type="checkbox"/> | B. 碰巧 |
| 47. 「踽踽」獨行(第11行) | <input type="checkbox"/> | C. 偏離正道 |
| 48. 「生澀」的語句(第15行) | <input type="checkbox"/> | D. 呼叫 |
| 49. 「召喚」親人(第18行) | <input type="checkbox"/> | E. 選擇經由某地 |
| | | F. 私下行走 |
| | | G. 集合 |
| | | H. 形容內心很痛苦 |
| | | I. 孤單行走的樣子 |
| | | J. 然而 |



從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

50. 根據(四)的內容，在電話中

- A. 松娜母親根本不記得「你」。
- B. 松娜母親理解「你」要很久才回去。
- C. 「你」以不流利的詞語回答松娜母親的問題。
- D. 「你」不能馬上回應松娜母親的問題。

51. 根據(五)的內容，掛斷電話「你」

- A. 擔心未來的路途。
- B. 追求歸航的承諾。
- C. 明白旅途的意義何在。
- D. 尋思下一次旅途的終點。

根據<文章五>的內容，回答下面的問題。

52. 「這是我們最後的時間嗎？」(第7行)中，「我們」指的是誰？

.....

53. 從(四)中的哪一句話，可知「你」和松娜的母親只見過一次？

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



3636